

ARTIKELINDEX

Chemie & Schule

2019-1 bis 2022-4

ChemLab – Laborexperimente für die Sekundarstufe blau gekennzeichnet

| Titel | Autor(en) | Jahrgang | Nummer | Seiten-Nr. |
|--|--|----------|--------|------------|
| Wann und wieso ist ein gelber Paprika grün? | D. Vitzthum S. Schulz, H. Huppertz | 2019 | 1 | 5-11 |
| Elektrolytische Bestimmung der Faradaykonstanten | M. Kerschbaumer | 2019 | 1 | 12-16 |
| Fehlersuchbilder | H. Nickel | 2019 | 1 | 17-20 |
| Polypyrrol als elektrochemischer Alleskönner (Teil 2) | J. Novotny, C. Wagner M. Oetken | 2019 | 1 | 21-24 |
| Squeshi Mesh Ball | A. Pietsch | 2019 | 1 | 26-27 |
| Die potentiometrische Bestimmung von Na ⁺ (VWA) | S. Schmid H. Wachtler | 2019 | 1 | 28-29 |
| Applied Chemistry (FH Krems) | FH Krems | 2019 | 1 | 32 |
| Der Fluoreszenzspringbrunnen | M. Ducci | 2019 | 2 | 5-8 |
| Schulexperimente zum Thema Licht & Farbe, Lumineszenz und LED | D. Vitzthum S. Schulz, H. Huppertz | 2019 | 2 | 9-13 |
| Verpackungen 2.0 (Sauerstoffabsorber) | Ph. Spitzer F. Otterbach M. Gröger | 2019 | 2 | 14-17 |
| Eigenschaften der Stoffe (ChemLab) | N. Langer I. Stadler-Ulitsch | 2019 | 2 | |
| Polypyrrol – ein elektrochemischer Alleskönner (Teil 3) | J. Novotny, C. Wagner M. Oetken | 2019 | 2 | 19-25 |
| Breaking Bad® im Chemieunterricht | K. Groß | 2019 | 3 | 5-10 |
| Alternative Solarzellen mit Titandioxid (interaktives e-book) | C. Bohrmann-Linde D. Zeller | 2019 | 3 | 11-14 |
| Unterwegs zur künstlichen Photosynthese | R. Kremer M. Tausch | 2019 | 3 | 15-20 |
| Das Phänomen der scheinbar doppelten Silberabscheidung | J. Novotny A. Schedy R. Fischer M. Oetken | 2019 | 3 | 21-27 |
| Struktur-Eigenschaftsbetrachtung im Kontext des Hydrofrackings | J. Seibert J. Huwer | 2019 | 3 | 28-29 |
| Mit „SST“ zum besseren Chemieverstehen | H. Hartmann M. Anton | 2019 | 4 | 5-9 |
| Salz! Salz? | R. Jonke S. Kuderer B. Koliander | 2019 | 4 | 10-13 |

| Titel | Autor(en) | Jahr- gang | Nummer | Seiten- Nr. |
|--|--|---------------|--------|----------------|
| | R. Steininger | | | |
| Bromwasser (Tipps & Tricks) | K. Kockert | 2019 | 4 | 14-16 |
| Redox-Chemie (ChemLab) | N. Langer I. Stadler-Ulitsch | 2019 | 4 | |
| Über die Nutzung abgestufter Lernhilfen beim forschenden Lernen | F. Affeidt S. Markic I. Eilks | 2019 | 4 | 17-21 |
| Biotechnologische Gewinnung von Ethanol aus Zellulose | P. Fischill F. Raschke R. Robanser | 2019 | 4 | 22-25 |
| Ciencias naturales en Ecuador | P. Glaeser | 2019 | 4 | 26 |
| Die „Elefantenzahnpasta“ | M. Beeken M. Budke L. Otte | 2020 | 1 | 5-9 |
| Begriffe begreifbar machen | R. Steininger E. Freytag | 2020 | 1 | 10-13 |
| CSI – Chemisch Spuren Identifizieren! | L.S. Winkler K. Groß | 2020 | 1 | 14-17 |
| Carbonsäuren in Lebensmitteln | F. Krienzler C. Reidlinger | 2020 | 1 | 19-24 |
| „Fette Beute“ | P. Glaeser U. Magthuber C. Masin | 2020 | 1 | 25-27 |
| Intelligente Knete | K. Kockert | 2020 | 1 | 28-29 |
| Lernvideos | M. Knapp S.P. Harmer K. Groß | 2020 | 2 | 5-10 |
| Die „Black Tube“ | S. Müller C.S. Reiners | 2020 | 2 | 11-14 |
| Lernaufgaben im Chemieunterricht | J. Dachauer E. Hofer | 2020 | 2 | 15-18 |
| Kunststoffchemie (ChemLab) | N. Langer I. Stadler-Ulitsch | 2020 | 2 | |
| Didaktischer Nutzen des Wissenschaftsromanes | H. Wenck | 2020 | 2 | 19-21 |
| Die Chemie der Milch | A. Pessl C. Reidlinger | 2020 | 2 | 22-26 |
| Desinfektionsmittel | A. Moser | 2020 | 2 | 28-29 |
| Fitnessmythen im Chemieunterricht | P. Weiß P. Spitzer | 2020 | 3 | 5-9 |
| Energiespeicherung der Zukunft | D. Rosenberg | 2020 | 3 | 10-16 |
| Borverbindungen in Alltagsprodukten | K. Kockert | 2020 | 3 | 17-21 |
| Die Erleuchtung in der Schule | I. Leinich C. Reidlinger | 2020 | 3 | 22-26 |
| Elektrolyse von Wasser | W. Schatz | 2020 | 4 | 5-11 |
| Laborjargon in der Chemie | H.D. Barke | 2020 | 4 | 12-16 |

| Titel | Autor(en) | Jahr- gang | Nummer | Seiten- Nr. |
|--|--|---------------|--------|----------------|
| | J. Büchter | | | |
| Flammenfärbung (ChemLab) | R. Becker M. Kerschbaumer | 2020 | 4 | |
| Erstellung eigener digitaler Lehr- und Lerntools (Teil 1) | C. Bohrmann-Linde D. Zeller R. Grandrath | 2020 | 4 | 17-21 |
| Bestimmung der Gewässergüte (VWA) | St. Müllauer P. Pany | 2020 | 4 | 22-24 |
| Elektrolyse von Wasser (Teil 2) | W. Schatz | 2021 | 1 | 5-11 |
| Digitale Lehr- und Lerntools (Teil 2) | C. Bohrmann-Linde D. Zeller R. Grandrath | 2021 | 1 | 13-16 |
| Fallen und Stolpersteine in der Verwendung der chemischen Fachsprache | B. Sieve | 2021 | 1 | 17-21 |
| Größen – Einheiten – Symbolik – Formalismen | M. Kerschbaumer G. Schellander | 2021 | 1 | 22-23 |
| Seltene Erden im Chemieunterricht | C. Kofler M. Anton | 2021 | 2 | 5-8 |
| Digitale Lehr- und Lerntools (Teil 3) | D. Zeller R. Grandrath C. Bohrmann-Linde | 2021 | 2 | 9-13 |
| Wasser, Hopfen, Malz und Hefe – Bier mit den Augen von Chemikerinnen und Chemikern sehen! | R. Gludovatz P. Spitzer | 2021 | 2 | 14-18 |
| Carotin-Extraktion aus ACE Saft (ChemLab) | H. Voglhuber | 2021 | 2 | |
| Sprachbewusst „lösen“ | A. Pietsch | 2021 | 2 | 20-27 |
| Größen – Einheiten – Symbolik – Formalismen | M. Kerschbaumer G. Schellander | 2021 | 2 | 28-29 |
| Analysenkoffer | G. Schwedt | 2021 | 3 | 5-8 |
| Alles Ethanol, oder was? | J. Romstadt J. Martens | 2021 | 3 | 9-13 |
| Biotechnologisches Arbeiten mit dem Programm SnapGene | A. Wawruschka R. Robanser | 2021 | 3 | 14-19 |
| Ionische Flüssigkeiten (VWA) | M. Lederbauer E. Scheiber | 2021 | 3 | 20-24 |
| Thermochemie und Gleichgewicht, ΔH , ΔS , ΔG -Betrachtungen (Teil A) | W. Soukup G. Schellander M. Kerschbaumer | 2021 | 3 | 26-27 |
| Von der Bedeutsamkeit der Eisberge, Gletscher und Schneefelder für unser Klima | H. Voglhuber | 2021 | 4 | 5-9 |
| Content-Language-Integrated-Learning (CLIL) im Chemieunterricht | R.E. Krebs | 2021 | 4 | 10-12 |
| Eigenschaften der Stoffe (ChemLab) | M. Kerschbaumer | 2021 | 4 | |
| Wie Digitalisierung Selbstregulation und Motivation im Chemieunterricht bereichert | C. Probst | 2021 | 4 | 15-19 |

| Titel | Autor(en) | Jahrgang | Nummer | Seiten-Nr. |
|--|--|----------------------|-------------------|------------|
| Flammenfärbung | K. Kockert | 2021 | 4 | 20-21 |
| Untersuchung eines Taschenwärmers | H. Wachtler | 2021 | 4 | 22-23 |
| Nachweis von Al ³⁺ -Ionen im Deo | H. Wachtler | 2021 | 4 | 24-25 |
| Emotionen im Chemieunterricht – Lernfreude als Lehrziel! | A. Dabrowski M. Anton | 2022 | 1 | 5-8 |
| Entwicklung und Durchführung einer Low-Cost Gelelektrophorese | F. Raschke R. Robanser | 2022 | 1 | 9-13 |
| Bioorganik und Biotechnik (Schüler*innen-Labor, UNI Erlangen-Nürnberg) | D. Müller | 2022 | 1 | 15-17 |
| Neusiedler See: Ein natürlicher Hotspot für Quecksilber | J. Windisch F. Jirsa | 2022 | 1 | 18-19 |
| Thermochemie und Gleichgewicht, ΔH , ΔS , ΔG -Betrachtungen (Teil A) | W. Soukup G. Schellander M. Kerschbaumer | 2022 | 1 | 20-21 |
| Kupfer edles oder unedles Metall | W. Rottler | 2022 | 1 | 22-23 |
| Kreide mit Salzsäure | H. Wachtler | 2022 | 1 | 24 |
| Öl ist nicht gleich Öl Unterscheidung Speiseöl und Mineralöl | H. Voglhuber | 2022 | 2 | 5-7 |
| Fruchtgummis als Thema für Forschendes Lernen | H. Hocheiner S. Lorenz S. Szerb B. Koliander R. Steininger | 2022 | 2 | 8-12 |
| Salz ist mehr als Kochsalz Digitale Unterrichtsmaterialien zum Thema „Salze“ | C. Spitzner J. Hermanns | 2022 | 2 | 13-17 |
| Erstes Dr. Erhard Hayer Symposium | D. Pree | 2022 | 2 | 18-19 |
| Allgemeine Eigenschaften Organischer Verbindungen (ChemLab) | N. Langer | 2022 | 2 | |
| Carbonstäbe als Elektroden – Elektrolyse und Leitfähigkeit | K. Kockert | 2022 | 2 | 20-21 |
| Fehling Probe | W. Wachtler | 2022 | 2 | 24-25 |
| Die Phasenübergänge des Wassers | J. Dörrer R. Krebs A. Lembens | 2022 | 3 | 5-7 |
| Projektorientierter Naturwissenschaftsunterricht an einer HAK | M. Sandbichler A. Eghthessad | 2022 | 3 | 8-11 |
| Der Kohlenstoffdioxid-Handschuh | H. Wachtler | 2022 | 3 | 12-13 |
| Festsitzende Glasstopfen | W. Rottler | 2022 | 3 | 14 |
| Yes We Chem | P. Jaritz | 2022 | 3 | 22-23 |
| GLOBE – Ein weltweites Wissenschafts- und Bildungsprogramm | R. Becker | 2022 | 3 | 24 |
| Einsatz eines digitalen & interaktiven Selbstlernbuchs zur Einführung in die | S. Cornelius | 2022 | 4 | 5-9 |

| Titel | Autor(en) | Jahr- gang | Nummer | Seiten- Nr. |
|--|-----------------|---------------|--------|----------------|
| organische Chemie | | | | |
| Experimentierset FARBE | W. Schatz | 2022 | 4 | 10-15 |
| Haarshampoo | A. Moser | 2022 | 4 | 16-18 |
| VCÖ – Eingeladen bei Minister Polaschek | M. Kerschbaumer | 2022 | 4 | 20 |
| | | | | |