

Artikelregister "Chemie&Schule"

Die Namen der Autoren stehen in Klammer, die Nummer danach bezeichnet die Ausgabe (393 = Nummer 3 aus dem Jahr 1993).

- 100 Jahre Acetylsalicylsäure (Kuttenberg) 497
- 500 Jahre Kunststofftechnologie (Soukup) 396
- Abfallfreier Chemieunterricht (Menzel) 393
- Abluftreinigung für Viskosebetriebe (Pohl) 188
- Abschätzung der Schadstoffkonzentration (Piringer) 288
- Acetylsalicylsäure (Becker, Obendrauf) 287
- AIDS (Blümelhuber) 287
- Alchemie, Serie (Soukup) 291, 3491, 192, 292, 392, 492, 293, 393
- Alkomat (Weberndorfer, Pohl) 389
- Allgemeine und Anorganische Nomenklatur (Zechmann) 196
- Altstoffe, neuere Verfahren zur Verwertung (Schatz) 387
- Alzheimer'sche Krankheit 290
- Anodische Oxidation chlorierter Kohlenwasserstoffe im Abwasser (Naja, Wiskamp) 498
- Arbutin in Bärentraubenblättern, chromatographische Bestimmung (Becker) 493
- Archäologie und Chemie (Riederer) 487
- Arzneimittel aus Plasma (Haertel) 493
- Auf den Spuren von Wilhelm Ostwald — Low-Cost-Versuche mit Ammoniak (Obendrauf) 396
- Banana Ripening Experiments — Low-Cost-Versuche mit Ethen (Obendrauf) 299
- Bedeutung der Naturwissenschaften für die Menschen- und Bürgerbildung im Zeitalter des Philanthropismus (Voglhuber) 495
- Bilder, die sich selber malen (Pietsch) 397
- Biochemie 1–7, Lern- und Übungssoftware (Voglhuber) 397
- Biotechnologie, Einfluß auf die pharmazeutische Forschung (Dorner) 488
- Blauer Dunst (Becker) 389
- Blaupausen (Kuttenberg) 298
- Boden, Chemie des (Obendrauf) 187, 387, 188, 288
- Chemie in der Küche (Becker) 287
- Chemie per Internet (Hagenbuchner) 295
- Chemie und Gesundheit in Industrie und Gewerbe (Lube) 195, 295
- Chemie-Show (Zechmann) 190
- Chemie-Web-Sites im Internet (Hagenbuchner) 495
- Chemiecomputer, Optimierung und Einstellung (Hagenbuchner, Vormayer) 294
- Chemieprogramme von CD-ROM (Hagenbuchner) 394
- Chemieunterricht an schwedischen Schulen (Wibmer) 198
- Chemieunterricht, Istzustand und Perspektiven (Wohlmuth) 3491
- Chemikalien, Risikobeurteilung 486
- Chemische Glühbirne (Obendrauf) 3491
- Chemisches Gleichgewicht, Computerprogramm (Sevcsik) 187
- Chemoffice Ltd. 2.0 (Hagenbuchner) 196
- ChemTools 2.0 (Hagenbuchner) 196
- CHISELA — Chemikalienverwaltung in der Schule mit dem PC (Hagenbuchner) 296
- Chlor in der Schule (Obendrauf) 494, 195
- Chlor-Alkali-Elektrolyse (Binder) 295

Chlorchemie in Österreich (Markl, Gassner) 494, 195
Cholesterin – Chromatographische Bestimmung in Speisefetten und Blut (Raffler) 293
Chromatographie einmal anders (Knall) 3491
Coffeinbestimmung in Kaffee und Tee (Sevcsik) 292
Cola und Kurven, pH-Titration mit dem Computer (Obendrauf) 195
Computerunterstütztes Wägen (Kolmhofer, Blümelhuber) 288
Corex-Verfahren 487
Das blau-rote Element – Sauerstoff (Obendrauf) 192
Das erste Gaschromatogramm (Prior) 296
Das Gas, das aus der Kälte kam — Trockeneis (Obendrauf) 492
Das österreichische Chemikalienrecht und der Chemieunterricht (Pribas) 299, 200
Denkfiguren im Chemieunterricht (Wohlmuth) 397, 497, 198, 298, 398, 498, 199, 299, 399
Dünnschichtchromatographie von Phenolen (Moser) 495
Dynamisches Gleichgewicht, *Denkfiguren im Chemieunterricht* 398
EduChem for Windows (Hagenbuchner) 399
Einstellung der Schüler zur Physik/Chemie und zum Physik/Chemieunterricht (Gunacker, Lex) 199
Einstufung giftiger und ätzender/reizender Zubereitungen, *Das österreichische Chemikalienrecht und der Chemieunterricht* 299
Eisen, Rosten von (Wibmer) 295
Elektrochemische Versuche (Zechmann) 489
Energetikversuche mit dem Computer (Kerzendorfer) 395
Entwicklung der Chemie — oder von der Neugierde naturwissenschaftlichen Arbeitens (Hopp) 197, 297
Enzyme für die Kunst (Pohl) 396
Enzymsysteme, fremdstoffabbauende (Horejsi) 195
Erde — Wasser — Feuer — Luft (Soukup) 1. Teil Sondernummer 1996 zum Kongress in Villach
Erde — Wasser — Feuer — Luft (Soukup) 2. Teil 496
Erkenntnisse strukturieren und zusammenfügen — ein Bericht über FADOK (Becker, Hildebrandt) 399
Eßbare Köstlichkeiten aus dem Chemiesaal (Kuttenberg) 199
Essigsäure Tonerde — Herstellung und Qualitätskontrolle (Proske, Wiskamp) 499
Experimente — Organische Synthese (Liebhart) 499
Fächerübergreifendes Projekt "Duftstoffe" (Scheiber) 296
Falsifikationsprinzip, Denkfiguren im Chemieunterricht 497
Farbreaktionen zum Erkennen von suchgiftverdächtigen Materialien (Neuning) 294
FCKW und CKW, Nachweise (Obendrauf) 193
Feuer und Flamme (Obendrauf) 197
Flüssiger Sauerstoff mit einfachen Mitteln (Obendrauf) 198
Formel-Editoren im Vergleich (Hagenbuchner) 293, 393
Forscher, der Lehrer als F. in der Klasse (Koklic, Teran) 393
Fotografie (Knall) 3491
Fritz Pregl, Nobelpreisträger für Chemie 1923 (Pietsch) 297
Fullerene (Kreil) 193
Fund eines Laboratoriums aus dem 16. Jh. (Soukup, von Osten) 191
Funktionale Polymere — Unsichtbare Begleiter im Alltag (Koltzenburg, Kurtz, Mohr) 499
Galvanische Elemente (Becker) 394
Gaschromatograph, Selbstbau (Obendrauf) 291, 3491
Geochemie von Calciumcarbonat (Schmidkonz) 198, 298
Gesamthärte- und Carbonathärtebestimmung ohne Indikatoren (Obendrauf) 296
Geschlossener Stoffkreislauf, Experimente mit (Soukup) 187

Giftgasproduktion im Irak (Blümelhuber, Hinterberger) 487
Glyoxylsäure aus Maleinsäure und Ozon 188
Glyoxylsäure, Herstellung und Verwendung 289
Gymnasialunterricht in Naturwissenschaften 189
Halbmikroschnellmethode zur CSB-Bestimmung (Elgert, Proske, Wiskamp) 497
Herstellung eines 1-2-3 Supraleiters (Kogler) 189
Incredibly challenging!/? Eine einfache Methode zur Richtigstellung auch sehr komplizierter Redoxgleichungen (Reibnegger, Estelberger) 296
Incredibly challenging!/? Anmerkungen und Ergänzungen (Kern) 197
Inulin — Von der Wegwarte zum "Functional Food" (Sommer, Pfeifer) 499
IUPAC-Nomenklatur (Jarisch) 3491
Josef Loschmidt – Visionär molekularer Strukturen (Pohl) 495
Kaltes Licht (Moser) 392
Katalysator, *Denkfiguren im Chemieunterricht* 299
Kein Pech mit dem Schwefel (Obendrauf) 196
Kerzenversuch — alt, aber nicht gut! (Pribas) 498
Kochlaugen-Recycling in der Zellstoffindustrie (Hager) 395
Kohlendioxid, Abschätzung des Gehaltes in Luft (Obendrauf) 292
Kohlendioxid – Problem , Computersimulation (Sevcsik) 287
Konduktometrie – Meßwerterfassung und Auswertung mit dem Computer (Stiedl) 288
Kosmetische Chemie am Beispiel eines Shampoos (Moser) 499
Kriminalchemische Untersuchungen (Blümelhuber) 388, 389
Krise des Chemieunterrichts (Obendrauf) 194
Kunststoffe, Experimente zum Erkennen von (Becker) 386
Lackmus (Schwarzmann) 194, dazu Leserbrief (Proske) 494
Lävulinsäure, Herstellung und Verwendung 289
Lebensmittelanalyse, kolorimetrisch oder photometrisch, quantitativ, "low time" (Sevcsik) 3491
Lebensmittelfarbstoffe, künstliche (Becker) 288
Leuchtdioden im Chemieunterricht (Faltner, Pohl) 297
Lignin — ein nachwachsender Rohstoff (Sikosek) 196
Low-Cost-Rektifikation mit der Chembox: Der Topfreiniger als Füllkörper (Obendrauf) 496
Low-Cost-Kolbenpipetten (Penteker) 397
Luft-Extraktions-Verfahren zu Bestimmung von Schadstoffen in Wasser (Pohl, Weberndorfer) 189
Luftqualität in Schulräumen (Holzmüller) 196
Magisches Gold (Obendrauf) 298
Makro-Experimente (Obendrauf) 493
Maleinsäure, *Glyoxylsäure* aus M. und Ozon
Maßanalytische Verfolgung des Kalk/Kohlensäure-Gleichgewichtes (Elgert, Proske, Wiskamp) 297
Maßanalytische Wasseranalysen im Halbmikromaßstab (Proske, Wiskamp) 295
Massenkonservierung von Zeitungen, technologische Probleme (Banik, Ruhm) 388
Messwerterfassung und Auswertung mit dem Computer (Stiedl) 287, 387
Metallgewinnung, Low-Cost-Versuche zum Prinzip der M. (Obendrauf) 395
Methanol neben Ethanol, Nachweis (Buxbaum) 486, Erg. In 187
Mittelstufenschüler stellen Grundschulern die Chemie vor (Wiskamp) 399
Modellversuche zur Luftreinhaltung (Kramb, Nintschew, Proske, Wiskamp) 495
Molekülmodelle am Bildschirm (Hagenbuchner) 393
Nachweis gasförmiger Schwel- und Verbrennungsprodukte (Wiederholt) 293
Nachweis von Stickoxiden in Abgasen (Obendrauf) 394

Nanoworld, *Denkfiguren im Chemieunterricht* 198
Natürliche Halogenorganische Verbindungen (Tötsch) 494
Neue Anwendungen exothermer chemischer Reaktionen und deren Umsetzung im Unterricht (Schmidkunz) 297
Niederschlagsuntersuchungen (Estermann) 486
Niederschlagsuntersuchungen (Zöhrer) 290
Nomenklatur, Organische Chemie (Zechmann) 396
Nucleinsäuren im Unterricht, Versuche (Wenck, Kruska) 493
Optimierung und Einstellung des Chemie-Computers (Hagenbuchner, Vormayr) 294
Organische Synthesen im Schullabor (Blümelhuber, Hinterberger, Trauner) 189, 190
PC-Unterricht an der Hauptschule (Berger) 194
Periodensystem der Elemente (Hagenbuchner) 296
Perborate in Waschmitteln, Bestimmung (Sevcsik) 492
Pflanzliche Arzneimittel (Huck) 498
pH-Wert und saurer Geschmack (Sevcsik) 288
Phänomen im Chemieunterricht — Eine Motivationsfalle? (Anton) 298, 398
Phosphatfreie Waschmittel (Waldhör) 187
Photometer im Unterricht (Böhm) 286
Photometrische Bestimmung von Phosphat und Harnstoff in Düngemitteln (Becker) 389
Potentiometrische Bestimmung von Chloriden (Böhm) 498
Primär- und Sekundärbatterien, neuere Entwicklungen (Schatz) 290
Printätzlösungen, elektrochemische Regeneration (Stöckl) 193
Prinzip von le Châtelier, *Denkfiguren im Chemieunterricht* 498
Projekte zum Wettbewerb "Chemie und Waschen — Reinigung, Pflege, Hygiene": Grübl-Prodinger 497, Supper/Nuschy 297, Zimmermann 497
Pteridine, unkonjugierte (Reibnegger, Wachter) 195
Pulverschmauch, Untersuchungen am BKA 290
PVC, ein Gesundheits- und Umweltproblem? (Ecker) 488
Pyrotechnik (Moser) 497
Reaktion, *Denkfiguren im Chemieunterricht* 298
Recycling, Kunststoffmischungen (Bader, Kloss) 492
Regenwasser und Schnee, Einfache Methoden zur Untersuchung von (Hütter) 486
Responsible care 495
Rhein, die Kloake Europas (Blümelhuber) 486
Rohstoff-, Produktions- und Qualitätskontrolle mit Hilfe der enzymatischen Analyse (Klein) 190
Salicylsäure, Bestimmung in selbst hergestelltem Aspirin (Sevcsik) 392
Salpetersäureanlage der Chemie Linz (Kropshofer) 487
Sangenor, chromatographische Untersuchung (Becker) 194
Säure – Base – Titrations , Messwerterfassung und Auswertung mit dem Computer (Stiedl) 487
Schule, Technologie, Gesellschaft (Schlaffke) 188
Schülerversuche zur Phosphorchemie (Wiskamp, Proske) 299
Selbstaufotometer für diBox (Hagenbuchner) 195
Seltene Erden, Vom Glühstrumpf zum Supraleiter (Unfried-Schamann) 388
Showversuche — Ja, aber sinnvoll eingesetzt! (Schwarzmann) 496
Software: Welt der Chemie (Hagenbuchner) 494
Spielregeln naturwissenschaftlichen Arbeitens (Hopp) 190
Spontane endotherme chemische Reaktionen (Schmidkunz) 398
Springbrunnenversuch (Wibmer) 192
Spurenelemente und Gesundheit (Beyer) 294

Stille Oxidation von Wasserstoff (Wibmer) 295
Stoffkreisläufe (Kupfer) (Reiners, Roosen) 193
Strukturformeln dynamisch im Internet (Hagenbuchner) 397
Suchtgifte (Neuninger) 294
Süßstoff, künstliche (Becker) 387
Tabellenkalkulationsprogramme und Simulation naturwissenschaftlicher Gesetze (Estelberger, Paletta, Reibnegger) 394
Taurin, Bestimmung in *Red Bull* (Becker) 195
Teclu, Nicolae, 150. Geburtstag (Soukup, Pohl) 489
Temperaturmessung mit dem Computer (Knall) 394
Tenside auf Basis nachwachsender Rohstoffe (Raffler) 298
Titrimetrie, Frühgeschichte (Szabadvary) 190
Tollens-Reagenz, Gefahren (Pribas) 493
Treibhauseffekt, John Tyndall entdeckt den (Häusler) 290
Triebkraft und Kreisläufe, *Denkfiguren im Chemieunterricht* 199
Trockeneis — da capo (Obendrauf) 194
Ultramol — das ultimative Moleküldarstellungsprogramm (Hagenbuchner) 399
Umwelterziehung an der Jahrtausendwende (Obendrauf) 393
Umweltfreundliche Experimente für den Schulunterricht (Proske, Wiskamp) 495
Verband der Chemielehrer Österreichs — 10 Jahre (Januschewsky) 196
Verpackungsmaterialien, Kennzeichnung (Böhm) 395
Visuelle Wahrnehmungsgesetze (Schmidkunz) 290
Vollwertkost 290
Von Deflagrationen und Detonationen (Obendrauf) 199
Von Hochzeitskanonen und Blitzen unter Wasser — Zwei spektakuläre Experimente mit Alkinen [Ethin] (Obendrauf) 399
Von Knallteufeln und Knatterfontänen — Experimente mit pyrotechnischem Spielzeug (Obendrauf) 499
Wasch- und Reinigungsmittel, Trends (Waldhör) 195, 295
Waschmittelchemie (Waldhör) 386
Wasser- und Gewässeruntersuchung als Aufgabe und Herausforderung für den Experimentalunterricht in Chemie, Physik und Biologie (Hütter) 395
Wasseranalyse der Schwechat (Liebhart) 286
Wasserzerlegung im Schülerversuch (Obendrauf) 498
Wein, Grenzwerte, Österreichisches Weingesetz (Böhm) 394
Wein, im Experiment (Böhm) 294
Wein, Toxikologie und Biochemie (Böhm) 194
Wenn Umweltschutz und Wirtschaft voneinander profitieren — Das Konzept regionaler Verwertungsnetze (Pietsch) 299
Winfunktion: Chemie&Biologie 8.0 (Hagenbuchner) 397
Winkler-Methode, 100 Jahre (Hütter) 288
Wir modellieren die Farbstoffindustrie (Wiskamp, Ritter) 298
Zahncremes, neue Wirkstoffe gegen Zahnstein 189
Zierbrunnenpumpe im Kühlkreislauf (Obendrauf) 398
Zur Nutzung einer kompakten Küvettentechnik beim experimentellen Arbeiten im Chemieunterricht (Kometz) 498
Zwei beeindruckende Experimente (Wibmer) 296